

INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS ENERO-JUNIO 2013

INTRODUCCIÓN

- ❑ La **educación como medio para aspirar a una sociedad más justa, equitativa, y con mejores condiciones de vida.**
- ❑ Se requiere de **una educación básica de calidad**, que proporcione las herramientas y los conocimientos que le permita al individuo desenvolverse con éxito ante las exigencias de los tiempos modernos.
- ❑ El presente informe de resultados; cuantitativos y cualitativos alcanzados, es resultado de procesos permanentes de análisis y de reflexión dirigido al mejoramiento del quehacer de la institución.

I. DIAGNÓSTICO

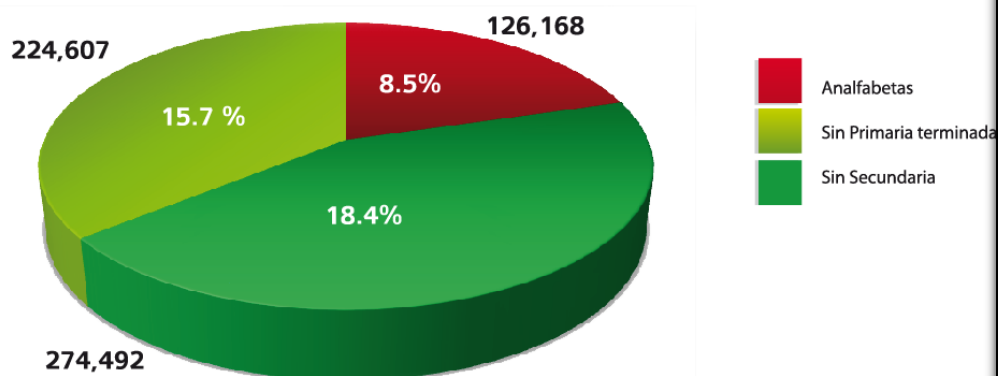
- **Disminución del Analfabetismo en Yucatán de 11.4% a 8.6%, en los últimos 10 años (SNIE)**
- **Incremento del grado promedio de escolaridad de 7 a 8.4**
- **En el contexto nacional el Estado ocupa el lugar 23 en analfabetismo y el lugar 25 en grado de escolaridad.**
- **En Yucatán 39 municipios tienen menos de 6 grados escolares**
- **67 cuentan con primaria completa.**
- **Mérida con educación obligatoria (primaria y secundaria), al tener 10.1 años de estudio promedio las personas de 15 años y más.**
- **Periferia de Mérida, alta concentración de Analfabetismo**
- **Chemax, Mayapán, y Tahdziú con mayor porcentaje de analfabetismo, con un índice superior al 27% de su población.**
- **Mérida y Tahdziú, atención prioritaria del IEA EY como parte de la cruzada contra el hambre,**
- **Población marginada y en situación de pobreza afectados por factores socioeconómicos y culturales, potenciales demandantes de los servicios educativos.**
- **El analfabetismo (y/o el rezago educativo) resulta de la interacción de una serie de factores que actúan simultáneamente". Tales como la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua.**



IEAEY

Instituto de Educación para
Adultos del Estado de Yucatán
Comprometidos con tu bienestar
2012 • 2018

En Yucatán hay **1'490,014** población de 15 años y más de los cuales:



625,267 = 41.9 %

Yucatecos mayores de 15 años en rezago

- Para reducir el Analfabetismo se requiere de la participación comprometida de la sociedad, el esfuerzo de las figuras solidarias, voluntad de los adultos, la corresponsabilidad de las autoridades estatales y municipales,
- Para dar atención a la población participante en la educación para adultos, el Instituto desarrolla una serie de actividades que de manera regular inciden en la operación y sin los cuales difícilmente se podría cumplir con los propósitos institucionales.

Formación del personal solidario

- **Se realiza bajo la responsabilidad de cada Coordinación de Zona, en sus diferentes etapas (inducción, inicial y continua.**
- Espacios destinados para la formación; los **puntos de encuentro o plazas comunitarias**, planteles educativos, bibliotecas y edificios municipales.

Acreditación

- **Proceso importante de seguimiento en la tarea educativa**, en la aplicación de exámenes en papel y en línea.
- Personal involucrado; **de las Coordinaciones de Zona, Aplicadores de Examen y Educandos en toda la entidad.**

- Inconvenientes que propician la cancelación de exámenes; La inasistencia parcial o total de los educandos, por motivo de fiestas tradicionales y las lluvias.
- Las reprogramaciones de exámenes, dificultan el proceso de calificación en la Coordinación de zona y la verificación y supervisión del funcionamiento de las mismas.

Sistema Automatizado de Exámenes en línea (SAEL)

- Con cierta frecuencia, problemas técnicos afectan el acceso a los exámenes en línea, otros relacionados con el registro de resultados de los exámenes presentados y la generación del avance académico de los educandos.

MEVyT Indígena Bilingüe

- Al inicio del periodo se **atendía a 491 educandos en 9 Coordinaciones de zona, con una cobertura de 64 localidades de 25 municipios.**
- La migración de asesores y educandos hacia otros lugares en busca de trabajo, propicia la disminución hasta de un 21% de adultos en atención

Plazas comunitarias

- **68 plazas comunitarias en operación, proporcionan atención por medio de los recursos tecnológicos,** cada día más demanda.
- Sin embargo, prevalecen situaciones como las fallas en plataformas institucionales y de conectividad, no obstante el mantenimiento preventivo y correctivo que periódicamente se realiza.
- 35 plazas cuentan con servicio de internet satelital que en tiempo de lluvias se ve afectada la conectividad.
- La necesidad de contar con una plaza móvil adicional se ha vuelto evidente pues los imprevistos de mantenimiento y fallas que se presentan retrasan el calendario de recorridos,

Proyectos tecnológicos

- Las modalidades electrónicas de estudio en las plazas comunitarias son altamente demandadas, siendo principalmente la modalidad virtual la más recurrida.
- **En 2012 se capacitaron a las figuras de las plazas comunitarias** con conectividad de banda ancha (adsl), comenzando con tres plazas la aplicación de este proyecto.
- **En abril de este año iniciaron sus actividades las 3 plazas de 2012, con el total de la meta estatal en esta modalidad,**

- **la vinculación del Instituto con los diversos sectores de la sociedad** ha permitido ampliar los espacios de promoción de los servicios educativos, mediante **proyectos como el Buen Juez, CONEVyT, Oportunidades, DIF, organizaciones de la sociedad civil** entre otros, faltando el compromiso de organismos e instituciones que puedan impulsar y estimular la participación de los educandos para la permanencia.

II. RESUMEN DE ACTIVIDADES

- ☐ La atención del rezago educativo, nuestro objetivo institucional
- ☐ El 19,20 y 21 de Abril 2013, se llevó a cabo la **Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación en todo el Estado** con el propósito de incorporar más adultos y certifiquen su educación básica.
- ☐ **Se incorporó 690 nuevos educandos, 182 reincorporados y 669 usuarios concluyeron algún nivel en 241 sedes de aplicación de las 12 coordinaciones de zona.**

Firma de Convenios:

- ☐ **Con el DIF estatal** para la atención de los clubes del adulto mayor.
- ☐ **Con el centro de estudios superiores de la CTM y el CBTIS 193 de Tekax**, para que los estudiantes realicen su servicio social como asesores.

Programa el Buen Juez Municipal.

- ☐ **15 convenios más firmados, donde las autoridades se comprometen con la educación de sus empleados en rezago educativo.**

Plazas comunitarias

- ☐ **Se firmaron con 9 presidentes municipales mas, 11 convenios de colaboración**, donde las autoridades se comprometen a apoyar estos servicios,.

Actividades de Promoción.

Realizadas en:

- ☐ **Almacén general de Diconsa**
- ☐ **Biblioteca de la Hda Itzincab Cámara de la fundación de haciendas del Mundo Maya**
- ☐ **En la Feria “VAS A MOVER A MEXICO”, donde participaron más de 1300 jóvenes becarios de oportunidades**

- ☐ En la semana estatal del adulto mayor organizado por la Secretaría de Salud de Yucatán,
- ☐ En 7 terminales del ADO; en Mérida y el interior del estado.
- ☐ La presencia institucional del Director General del IEA EY en el taller y entrega de despensas a becarias del programa Promajoven organizado por el DIF estatal.

Entrega de 8 reconocimientos:

- ☐ **A los municipio: Ticul, Muna, Santa Elena y Mani**, comprometidos con la educación de sus trabajadores.
- ☐ **A las empresas: Proteínas y Oleicos, S.A. de C.V., Vértice Servicios Integrados, S.A. de C.V. (Bepensa Motriz), Grupo Megamedia (D.Y.) y Parador del Viajero S.A. de C.V. (ADO)**

Estrecha participación con la Secretaría de Educación Estatal, en:

- ☐ Reuniones de trabajo para la integración del catálogo de dependencias gubernamentales.
- ☐ Como integrante del comité dictaminador del Maestro Distinguido.
- ☐ **En la promoción del proyecto Un Yucatán sin Rezago**
- ☐ En las reuniones de evaluación de los comités de escuela para padres.

Con el propósito de alinear las **acciones al Plan Estatal de Desarrollo 2012-2018 de Yucatán** participamos en:

- ☐ **El curso-taller del sector educativo**, sobre la elaboración presupuesto basado en resultados, diseño de programas, **convocado por el Gobierno del Estado.**
- ☐ **El curso de “Mejora Regulatoria”** convocado por la Dirección de Innovación y Desarrollo Institucional, donde se recibieron la instrucciones para el manejo del sistema para la publicación de trámites que el ciudadano puede realizar con el Instituto:
 - **Duplicado de certificado de Primaria o Secundaria**
 - **Inscripción a Nivel Inicial o Alfabetización**
 - **Inscripción a Nivel Primaria**
 - **Incorporación a Nivel Secundaria**
- ☐ La Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, imparte el primer curso de capacitación Laboral, con el objetivo de que el personal conozca los derechos y obligaciones del contrato colectivo, **se impartió en la dirección estatal y en la Coordinación de Zona 07, de Ticul.**
- ☐ Atendiendo a la convocatoria de oficinas centrales los jefes de departamento y coordinadores de zona **asistieron a la Reunión Nacional de Acreditación y Sistemas** en el

cual se presentaron las perspectivas de la Campaña Nacional de Alfabetización que se llevará a cabo en el 2013,

A nivel local se llevó a cabo:

- ☐ **Taller de inducción y selección de los Apoyos Educativos para la Campaña Nacional de Alfabetización** en el marco de **La Cruzada Nacional Contra El Hambre**; de 48 participantes, **24 fueron seleccionados**
- ☐ **Taller de Actualización para el personal de Informática** de las Coordinaciones de Zona, en el cual se abordaron temas generales y los cambios que vendrán en los sistemas de seguimiento del educando.
- ☐ Aprobación del plan de trabajo 2013, en la segunda Sesión del Comité Técnico Estatal de Oportunidades, en mes de Abril.
- ☐ Se realizó un taller de formación con la participación del personal operativo de Oportunidades y del IEA EY

Cabe destacar la **participación de la Directora General del INEA, Maestra María de los Ángeles Errisuriz Alarcón.**

III. COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL

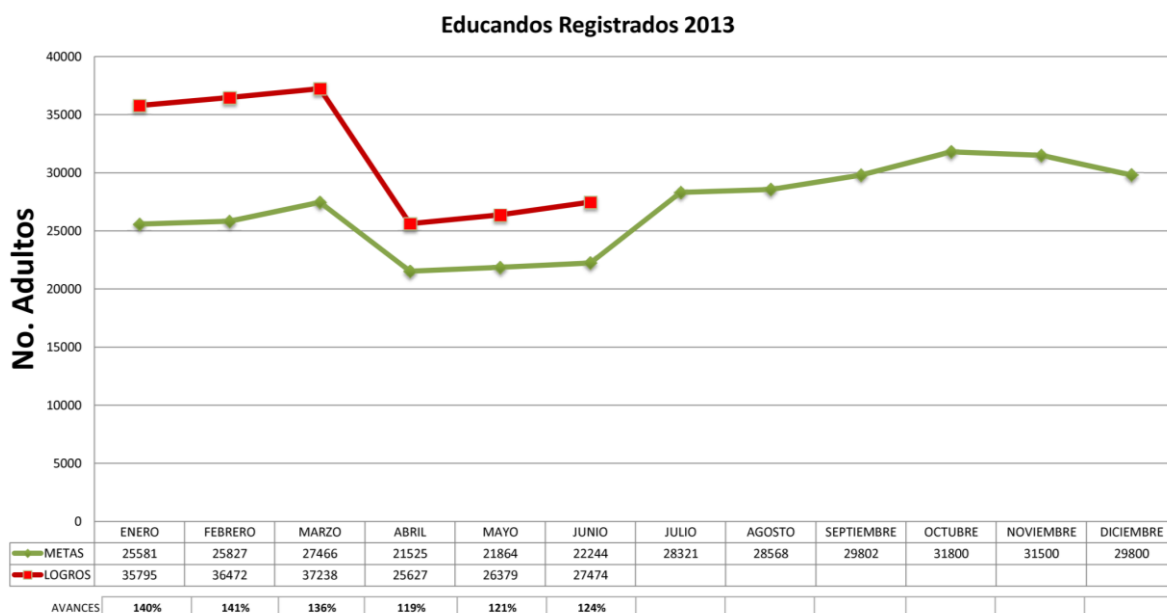
CAPITULO 1000 SERVICIOS PERSONALES:	\$ 16'491,330.52
El ejercido en el período Abril-Junio 2013 fue de:	\$ 8'593,694.20
CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS:	\$ 978,650.21
El ejercido en el período Abril-Junio 2013 fue de:	\$ 801,902.64
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES:	\$ 7'700,477.76
El ejercido en el período Abril -Junio 2013 fue de:	\$ 4'258,586.82
CAPITULO 4000 SUBSIDIOS:	\$10'541,046.50
El ejercido en el período Abril - Junio 2013 fue de:	\$ 6'456,187.00
CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES:	\$ 24,911.74
El ejercido en el período Abril - Junio 2013 fue de:	\$ 13,291.56
GRAN TOTAL DEL EJERCIDO ENERO A JUNIO FUE DE:	\$35'736,416.73
El total ejercido en el período Abril - Junio 2013 fue de:	\$ 20'123,662.22

IV. EXAMEN DE RESULTADOS

- ✓ Los resultados obtenidos en los primeros seis meses del presente año, son alentadores y nos obliga y compromete a redoblar esfuerzos para que en los siguientes meses de la operación de los programas, los índices de eficiencia de logros obtenidos sean mejores y poder pensar que al final del año se logren las metas y objetivos planteados y por consiguiente que un mayor número de adultos salga del rezago educativo.
- ✓ A continuación se describen los logros y eficiencia por indicador:

Educandos registrados

- ✓ Se logró el registro al cierre de Junio de **27,474 educandos**, que comparado con la meta anual de **29,800** nos arroja un **92 % de avance**.



ANEXO 1

- ✓ Los logros obtenidos en el período **Abril-Junio 2013 fue: 26,493 adultos** registrados, de **una meta de 21,878 para una eficiencia del 121%**.



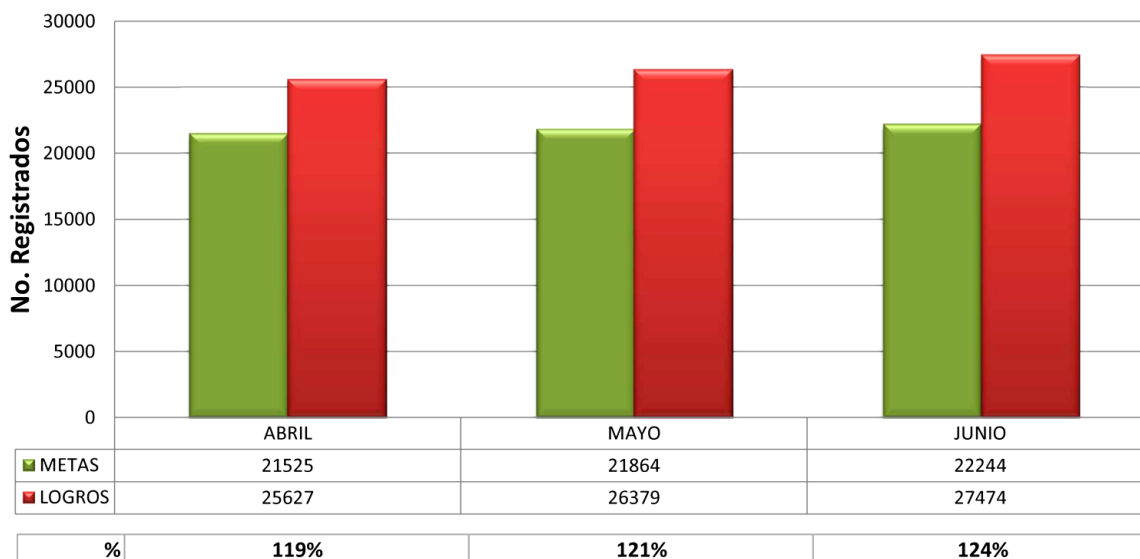
IEAEY

Instituto de Educación para
Adultos del Estado de Yucatán
Comprometidos con tu bienestar
2012 • 2018

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

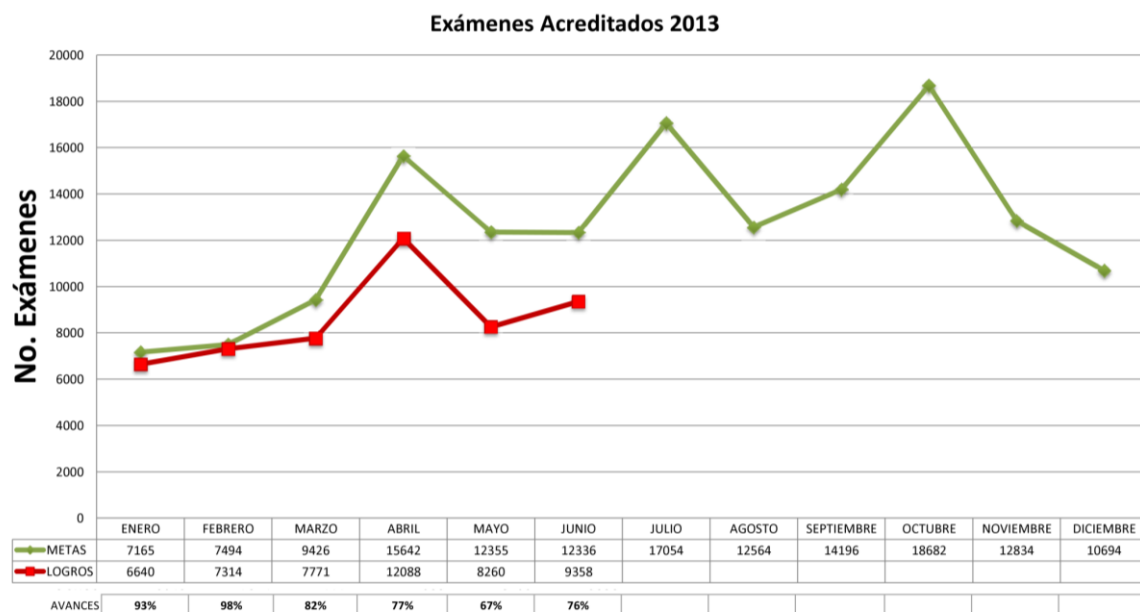
(ANEXO 1-A)

EDUCANDOS REGISTRADOS



Exámenes acreditados

- ✓ **51,431 exámenes acumulados, de una meta anual de 150,442 logrando un 34% de avance.**



ANEXO 2

- ✓ **Los logros reportados en el período Abril-Junio 2013 fue: 29,706 exámenes acreditados de una meta de 40,333, para un avance del 74%.**



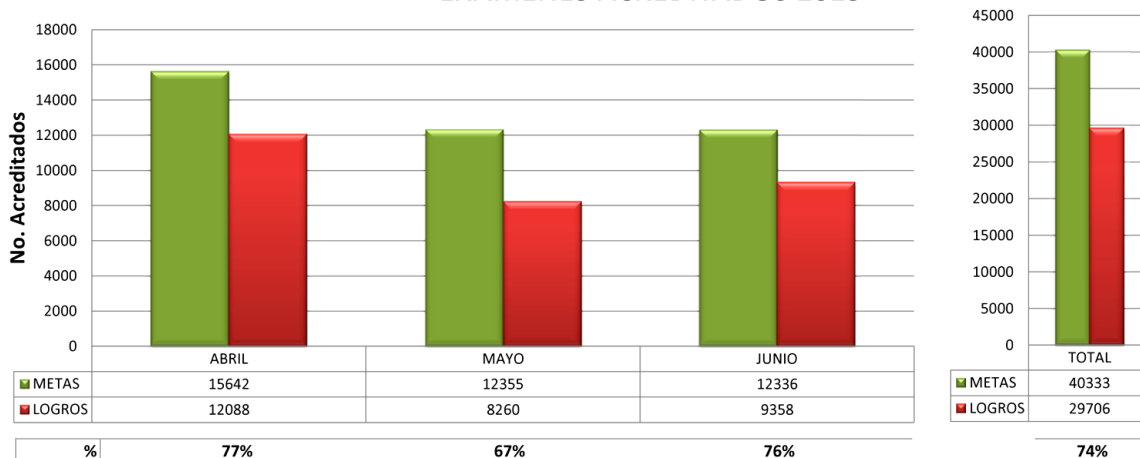
IEAEY

Instituto de Educación para
Adultos del Estado de Yucatán
Comprometidos con tu bienestar
2012 • 2018

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

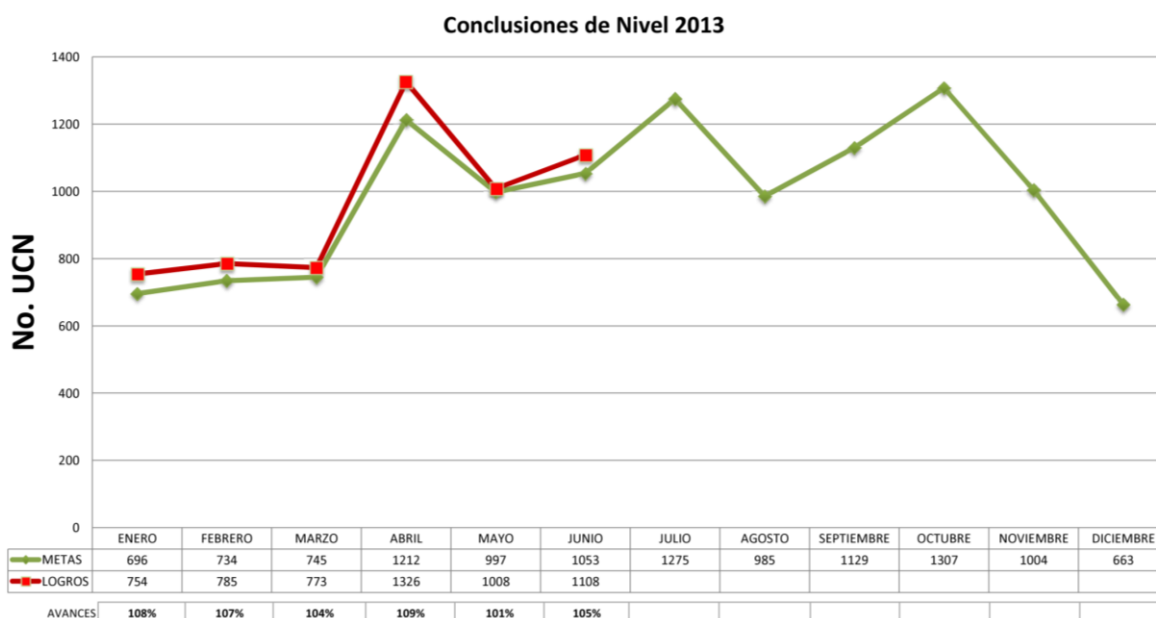
(ANEXO 2-A)

EXÁMENES ACREDITADOS 2013



Educandos que concluyen nivel

- ✓ **Logro acumulado de 5,754 (915 en alfabetización, 1,286 en primaria y 3,553 en secundaria), éstos últimos salieron del rezago educativo.**
- ✓ **La meta anual de este indicador es de 11,800 conclusiones, por lo que se obtuvo un logro significativo de 49%.**



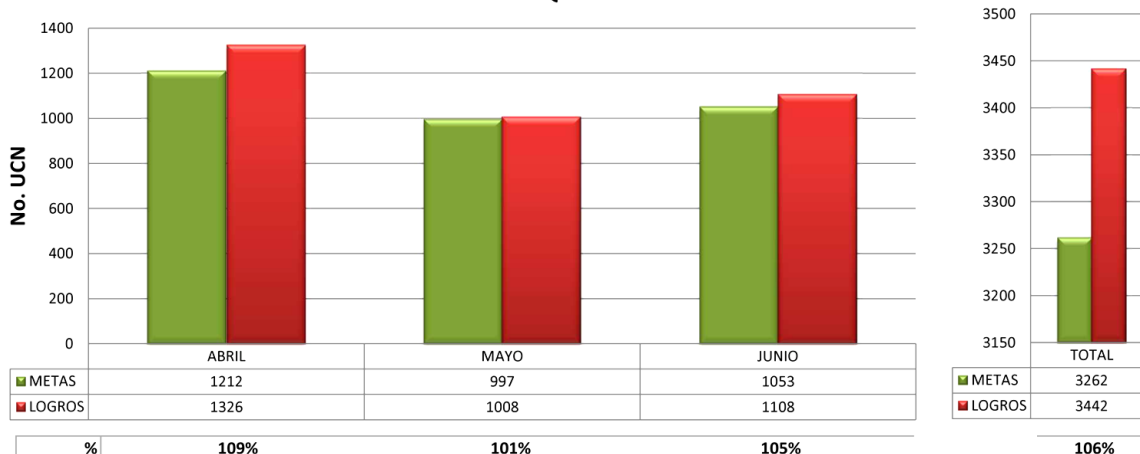
ANEXO 3

- ✓ **Los logros reportados en el período Abril-Junio 2013 fue: 3,442 conclusiones de nivel educativo de una meta de 3,262, para una eficiencia del 106%**

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

(ANEXO 3-A)

USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL 2013



PROYECTOS ESTRATEGICOS

De los resultados alcanzados como producto de la concertación en los diversos proyectos que se están operando, destacan:

✓ Reconocimiento CONEVyT

En 45 empresas vinculadas se tiene a 237 educandos registrados, de los cuales 33 concluyeron algún nivel educativo; destacando “Tiendas del SOL, S.A. de C. V” por lograr que toda su plantilla de personal concluya su Educación Básica. Próximamente recibirá su certificado de empresa libre de rezago educativo.

Programa nunca es tarde para estudiar y su recompensa Infonavit

- ✓ 64 empleados registrados en 9 puntos de encuentro, logrando 14 conclusiones de nivel de Abril a Junio de 2013.
- ✓ Se ha otorgado en el presente ejercicio 26 recompensas Infonavit a igual número de adultos que han certificado algún nivel educativo.

Programa “el buen juez por su casa empieza”

- ✓ Se ha establecido contacto con las autoridades gubernamentales de los tres niveles para proceder a la promoción, registro e incorporación al estudio de sus empleados y lograr su certificación de educación básica.

Buen juez Municipal

- ✓ Hasta el momento, de **71 municipios participantes, 36 han firmado convenio.**
- ✓ **931 educandos registrados en 124 Puntos de Encuentro, de los cuales 81 concluyeron su nivel educativo.**

Buen juez Estatal

- ✓ **5 instituciones vinculadas, con 64 educandos registrados, logrando 25 conclusiones de nivel.**

El Buen Juez Federal

- ✓ **29 empleados se atiende en 2 Unidades Operativas de la SEDENA, de los cuales, 9 concluyeron su nivel educativo.**

Organizaciones Sociales y Civiles (osc's)

- ✓ **Suman 24 las organizaciones vinculadas, se atiende a 82 educandos y 10 han concluido nivel.**

Oportunidades

- ✓ **892 beneficiarios de oportunidades están participando en este proyecto, 65 concluyeron nivel durante el trimestre y un total de 118 conclusiones en lo que va del año.**

Promajoven

- ✓ Del total de becas que se proporcionan el 95% son para estudiantes del sistema no escolarizado y son atendidas en los puntos de encuentro y plazas comunitarias **alcanzando al mes de junio la cifra de 764 beneficiadas.**
- ✓ **En Tahdziu, se logró incorporar y apoyar a 20 jóvenes de un potencial de 22 susceptibles;** en congruencia con el Plan Estatal de Desarrollo y de acuerdo con las metas de la Cruzada Nacional contra el Hambre, que contempla para Yucatán los municipios de Mérida y Tahdziu.
- ✓ **Respecto al municipio de Mérida, hasta el mes de junio se cuenta con 51 jóvenes becas**

Contraloría Social

- ✓ **Se apoyó en la reestructuración y capacitación de los Comités de Contraloría Social de las Plazas Comunitarias,**

Aseguramiento de la calidad

En las 12 Coordinaciones de Zona se validaron:

- ✓ **2,797 expedientes de Usuarios de nueva incorporación**
- ✓ **375 expedientes de Usuarios que concluyeron nivel y**

Se verificó la captura en el SASA de hojas de respuestas de 859 exámenes.

Servicio social

- ✓ **Se tiene 17 centros educativos** con alumnos participando como prestadores de servicio social de los cuales permanecen 41 de los 58 que se tenían al inicio del periodo
- ✓ **17 estudiantes lograron concluir y obtener su carta de liberación.**
- ✓ **Con la firma de 2 convenios con instituciones educativas se incrementa el potencial de servicio social**

Formación de figuras educativas

En la modalidad a hispanohablantes:

- ✓ **se proporcionó el taller de inducción a 216 asesores educativos**
- ✓ **67 recibieron capacitación inicial y**
- ✓ **17 formaciones continúa.**

En la modalidad Bilingüe

- ✓ **5 asesores recibieron la Inducción,**
- ✓ **15 formación inicial**
- ✓ **3 formaciones continúa.**

Para la atención en línea

- ✓ **Se proporcionó capacitación inicial a 34 asesores**
- ✓ **De inducción a 6 promotores y 2 apoyos técnicos de los cuales solamente un promotor y un apoyo técnico tomaron la capacitación inicial.**
- **Proyecto Un Yucatán sin rezago**
- ✓ **Este proyecto que tiene una duración de 5 meses (Abril-Agosto) ha dado como resultados la vinculación de 54 escuelas entre las cuales se inscribieron 284 educandos, 71 han concluido el nivel secundaria**

MEVyT Indígena Bilingüe

- ✓ **La elaboración de materiales de esta modalidad de atención se caracteriza principalmente por la traducción de textos en lengua maya, actualmente el avance en el módulo del MIBES 1 se ha concluido y se encuentra en revisión en cuanto al MIBES 7, se tiene un avance del 75%. Adicionalmente se está realizando los ejercicios para el MIBES 7, del cual el avance es del 35%.**

Acreditación.

- ✓ Subsanado los problemas de registro y resultados entre el SAEL y SASA; actualmente los exámenes que presenten en el SAEL, en cuatro horas podrá consultarse los resultados en SASA.

Plazas comunitarias.

- ✓ Concluyó la instalación de la red de las plazas comunitarias de Dzemul y Tixmenuac, ya están en funcionamiento.
- ✓ Solucionado todos los reportes de fallas en equipos

Plaza móvil

- ✓ Recorrido en **9 localidades de 4 Coordinaciones de Zona**, atendiendo a **713 personas**.

Proyectos tecnológicos

- ✓ **59 educandos atendidos en 3 Plazas Comunitarias en la modalidad de MEVyT en línea y 42 más han concluido nivel** dentro de la plataforma.

Informática

- ✓ Visitas de seguimiento al funcionamiento operativo de los equipos de cómputo en las Coordinaciones de Zona.
- ✓ Continuidad al proceso de pago de figuras solidarias a través de las oficinas de TELECOMM.
- ✓ El diseño y mejoramiento de procesos para agilizar la emisión de reportes clave.
- ✓ Apoyo a las Coordinaciones de Zona con información de educandos inactivas o de baja, para facilitar la tarea de localización de éstos
- ✓ Diseño de una herramienta **“Mesa de Ayuda Estatal”**, con el cual se busca ofrecer un medio para mantener un canal único de comunicación entre el Instituto Estatal y las Coordinaciones de Zona para el reporte de incidencias de sistemas.

Comunicación

- ✓ **134 impactos publicitarios de los que 69 correspondieron a la difusión de actividades en prensa escrita**
- ✓ **17 entrevistas de radio**

- ✓ **13 entrevistas de televisión al director general**
- ✓ **35 menciones de las acciones** del Instituto en noticieros de T.V.

Respecto a difusión permanente:

- ✓ Las Coordinaciones de Zona realizan volanteo en espacios públicos como en las terminales del ADO
- ✓ La colocación de carteles y el perifoneo, **en especial para la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación que se realizó los días 19, 20 y 21 de abril.**

Otras actividades de difusión realizadas:

- ✓ La participación con módulos de información en **18 eventos del programa “Recicla para tu Bienestar” de la Secretaría de Desarrollo Social Estatal y en 10 de “Pa que te Llegue” del Instituto de Equidad y Género.**
- ✓ **También se realizó la difusión del proyecto “Por un Yucatán sin Rezago”**

V. ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

- Atendiendo de manera integral las condiciones prevalecientes y particularidades por cada proyecto, estamos realizando acciones de evaluación de los Programas y proyectos y retroalimentando a la Coordinación de Zona, lo que finalmente permitirá al Instituto cumplir con las metas presupuestadas acordadas con el INEA.
- **Se inició un programa de Capacitación y Reforzamiento a Coordinaciones de Zona sobre Programas CONEVyT: perfiles, población objetivo, procedimientos, registro en SASA (nomenclatura, claves asignadas).**
- **Acercamiento directo del personal de las Coordinaciones de Zona,** con los Ejecutivos y/o Funcionarios para establecer Convenios y coparticipación en la atención educativa de sus Trabajadores o asociados en Rezago Educativo.
- Seguimiento en tiempo y forma del cumplimiento de acuerdos y acciones por parte del IEAEY con los diferentes organismos vinculados.
- Para la formación de figuras educativas se ha proporcionado apoyo económico y con personal formador a las Coordinaciones de Zona y así cumplir con los compromisos institucionales y con las figuras solidarias que se vincularon.
- En los casos de deserción de asesores, se busca sustitutos, a quienes se les proporcionan los talleres de inducción e inicial para que pueda apoyar adecuadamente las asesorías. En ocasiones este esfuerzo no da los resultados esperados principalmente cuando los educandos son familiares del asesor que desertó.
- Se orienta y se presta atención continuamente a las figuras de las plazas comunitarias para operar de manera adecuada, canalizando la problemática encontrada a las áreas de competencia y se da seguimiento hasta conocer si fueron resueltas a fin de contar la información al día.

- El informe de los resultados obtenidos en las verificaciones a sedes de aplicación de exámenes y en las visitas de validación a los procesos de Inscripción Acreditación y Certificación, se entrega a los Coordinadores de Zona, Director General del IEA EY y al jefe del departamento de Acreditación Estatal con la finalidad de darle seguimiento a las observaciones y el cumplimiento de las medidas preventivas y/o correctivas.
- Durante este trimestre se efectuaron actividades que han permitido que la operación del Instituto se efectúe de manera normal. Sin embargo, **las actividades que requieren mayor atención como han sido la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación, ha demostrado que la unión de esfuerzos nos permite lograr cifras de impacto directo al rezago educativo.**
- El acercamiento con Oficinas Estatales de TELECOMM y TELMEX nos permiten proporcionar la tecnología de la conectividad que da acceso a múltiples recursos tecnológicos que ayudan a atender el rezago educativo como los son:
 - **Compendios de MEVyT**
 - **SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)**
 - **SAEL (Sistema Automatizado de Exámenes en Línea)**
 - **SASA Indígena (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación Indígena)**
 - **SIBIPLAC (Sistema Bitácora Plazas Comunitarias)**
 - Estos recursos otorgan al educando un material educativo (MEVyT) enriquecido de textos, imágenes y animaciones que facilitan el aprendizaje, a su vez, otorgan al instituto herramientas que permiten dar un seguimiento puntual al avance académico del educando.
 - El fortalecimiento de la comunicación, interacción y gestión entre las aéreas del instituto es una tarea que se trabaja conjuntamente, lo que nos permite alcanzar los objetivos que se plantean de una forma más eficiente y oportuna, permitiendo ofrecer un servicio de calidad a la población en rezago lo que se verá reflejado en la superación personal de los educandos, en el desarrollo de las comunidades y del estado.

VI. PERSPECTIVAS

- ❖ Los resultados obtenidos en el primer semestre del 2013, son alentadores y significativos, sin embargo la magnitud del Rezago Educativo que afecta a un amplio sector de la población yucateca marca la pauta de la operación y continuaremos ampliando los espacios de promoción y participación en este programa.
- ❖ Entre los convenios de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad, ampliaremos el número de municipios e instituciones del sector público que participen en el proyecto “El Buen Juez Por su Casa Empieza”, así como los centros educativos de nivel medio superior y superior como el Conalep en la búsqueda de prestadores de servicio social que colaboren como asesores, en el fortalecimiento de las plazas comunitarias, las ceremonias públicas de entrega de certificados y reconocimiento a los adultos y asesores; las Jornadas de Incorporación y Acreditación y la atención de las localidades de alta

marginalidad y de manera particular las localidades de la periferia de la Cd. de Mérida y Tahdziú que son parte de la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

- ❖ Las actividades de formación y actualización de figuras educativas, adquirirán relevancia por ser el medio que permite contar con personal capaz de desarrollar las actividades de apoyo a los educandos que se incorporen a los servicios educativos.
- ❖ **La orientación del trabajo institucional congruente con el Plan Estatal de Desarrollo 2012-2018 de Yucatán**, específicamente en las estrategias para disminuir el rezago educativo plantea:
- ❖ **Desarrollar nuevos enfoques en torno a la alfabetización**, estrategia de enseñanza y la capacitación para la autonomía con orientación social a los adultos, **a través del estudio de los diversos módulos del MEVyT.**
- ❖ **Promover procesos de enseñanza-aprendizaje y de capacitación** a la población joven y adulta.
- ❖ **Implementar acciones que permitan la inclusión de todas las personas a los servicios educativos**, sin importar, género, etnia, clase social, condición física o tipo de incapacidad; **actualmente el 60% de la atención educativa son mujeres y se da atención a discapacitados:**
- ❖ Implementar acciones que faciliten el acceso y permanencia de los alumnos a la educación básica; **a través de las Jornadas de Incorporación y Acreditación.**
- ❖ **Promover estrategias que afiancen la educación indígena, impulsando la adopción de un Modelo Educativo intercultural bilingüe** en todas las regiones indígenas del Estado, que permitan consolidar nuestras raíces culturales, la generación de mayores oportunidades, además de fomentar el aprendizaje del idioma maya; **a través del proyecto de atención a población Indígena Maya creado en el IEA EY.**
- ❖ **Fortalecer la educación que se imparte en el Estado en todos los niveles** con acciones que impulsen la atención integral y la equidad, **a través del estudio de los diversos módulos del MEVyT** (básicos y diversificados de acuerdo al tipo de población urbana o rural).
- ❖ El próximo trimestre, será la implantación de una estrategia que impulse la atención masiva de la población analfabeta, tarea que ocupará en gran medida la atención de todo el equipo institucional, sin descuidar los programas y proyectos existentes, varios de los cuales serán importantes medios para el logro de los propósitos como el Convenio con Oportunidades y los que se están estableciendo con los municipios.
- ❖ En los servicios de exámenes en línea, de acuerdo a la disponibilidad de Internet, **pretendemos que el 100 % de nuestras Plazas Comunitarias ofrezcan y apliquen el sistema de acreditación de exámenes en línea (SAEL)**
- ❖ Para ampliar las opciones de operación del programa de módulos virtuales, se realizará la capacitación de los promotores y apoyos técnicos que actualmente atienden las plazas comunitarias para incluirlos como una opción de atención en todas las plazas.

- ❖ Respecto a la **modalidad de atención Indígena Bilingüe**, se **promoverá intensificar en las Coordinaciones de Zona la promoción para la incorporación**, así como la aplicación de estrategias para propiciar la reincorporación y la permanencia en los círculos de estudio.
- ❖ Siendo la tecnología una herramienta que poco a poco se va involucrando en la vida cotidiana de los Yucatecos, en el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán nos ponemos a la vanguardia como un servicio dirigido a la población adulta, por tal motivo vigilarémos que las Plazas Comunitarias cuenten con el servicio de Internet que sin duda alguna es la llave de acceso a la mayor biblioteca mundial. Trabajando en conjunto con el área de Plazas Comunitarias se logrará dar un servicio tecnológico a la población en rezago educativo.

ESTADOS FINANCIEROS AL MES DE JUNIO 2013

EL ACTIVO DISPONIBLE IMPORTA LA CANTIDAD DE: \$ 17'870,460.18

EL ACTIVO FIJO IMPORTA LA CANTIDAD DE: \$3'517,019.88

EL PASIVO CIRCULANTE IMPORTA LA CANTIDAD DE: \$1'145,632.26

EL CAPITAL IMPORTA LA CANTIDAD DE: \$9'995,122.60

**SIENDO LA SUMA DEL ACTIVO IGUAL A LA DEL PASIVO Y EL CAPITAL, POR LA CANTIDAD DE:
21'387,480.06**

**EN EL ESTADO DE RESULTADOS SE PRESENTAN INGRESOS EN EL PERIODO DE ENERO A JUNIO POR
LA CANTIDAD DE: 45'983,148.29**

EN ESTE MISMO PERIODO EN LOS EGRESOS TENEMOS LA CANTIDAD DE: \$ 35'736,423.09

SIENDO EL RESULTADO DEL PERIODO DE: \$10'246,725.20